

PLANO DE ACÇÃO LOCAL

Plano Estratégico



AGRUPAMENTO 504 – QUINTA DO ANJO
TRIÉNIO 2011/2014

Plano de Acção Local 2011-2014

Os valores que definem o movimento escutista, decorrem das finalidades educativas e dos seus princípios, da Promessa e da Lei.

O método educativo do escutismo – método escutista, procura levar a que estes valores sejam interiorizados pelos membros do Agrupamento – jovens e adultos – em tal profundidade que se tornam parte integrante da sua personalidade e da sua conduta.

A concretização deste objectivo é a missão fundamental do movimento, e o grau em que ele o consegue alcançar traduz o maior ou menor sucesso da acção educativa do Agrupamento. Que valores?

De responsabilidade, De exemplo, De exprimir a sua vontade e disponibilidade de servir nas palavras e nas acções, De formação de jovens capazes de integrar a sua Fé na sua vida e na sua conduta de todos os dias, De fidelidade à palavra dada, De atitude de coerência e de lealdade, De esforço por melhorar continuamente e por fazer as coisas bem feitas; De dar testemunho dos valores do escutismo e que o seu comportamento encoraja outros a serem como eles, De proporcionar aos jovens actividades de meditação ou reflexão apropriadas para a sua idade, como parte integrante das suas reuniões ou actividades semanais, De levar os jovens a interessarem-se em participar em actividades de serviço ou de desenvolvimento comunitário todos os anos, De integrar adequadamente os momentos de oração e outras manifestações de vida espiritual nas actividades.

Teremos cada vez mais de contribuir para a educação dos jovens: através da sua estrutura e programas atractivos, utilizando o método escutista, o qual faz de cada individuo o principal agente do seu próprio desenvolvimento. Esta educação não formal complementa, mas não copia ou substitui, a educação fornecida através da escola (educação formal), da família, dos amigos e dos mass media (educação informal).

...partindo de um sistema de valores enunciados na Lei e na Promessa escutistas...O Escutismo baseia-se num sistema de valores. Estes são expressos nos Princípios do movimento, normalmente resumidos em três categorias: dever para com Deus, dever para com os outros e dever para consigo próprio. Para os jovens, os valores escutistas estão expressos na Lei e na Promessa, os fundamentos do método escutista: compromisso pessoal e voluntário (a promessa escutista) e fazer o possível por aderir a um código de comportamento (a lei escutista).

...ajudando a construir um mundo melhor... O escutismo nasceu do desejo do seu fundador, Robert Baden-Powell, de melhorar a sociedade, a qual ele acreditava que só poderia ser alcançada melhorando os indivíduos da própria sociedade. Assim sendo, ele considerava que “carácter dos cidadãos” era a maior força de um país. Desta forma, a finalidade do Escutismo – contribuir para o desenvolvimento dos jovens – é inserida num amplo contexto social: ajudando a construir um mundo melhor através da educação de jovens.

...em que as pessoas se sintam plenamente realizadas como indivíduos...Baden-Powell descreveu esta ideia como sendo “um cidadão alegre, activo e útil – uma pessoa de carácter”. O seu significado é a de uma pessoa capaz de tomar as suas próprias decisões e gerir a sua própria vida; aquela que realmente se preocupa com e pelos outros; aquela que assume as consequências das suas decisões, mantém os compromissos e completa aquilo que toma a seu cargo; aquela que procura viver segundo os seus valores e defende causas e ideias que acha que são importantes.

...e desempenhem um papel construtivo na sociedade...A educação inclui o desenvolvimento e consciencialização pela preocupação com os outros, a compreensão de pertencer a uma comunidade e fazer parte da sua história e evolução. Isto implica aprender a viver com os outros, sendo um membro activo da sua comunidade, seja ela local, nacional ou internacional. O amplo contexto social do Escutismo ajuda a construir um mundo melhor no qual cada indivíduo contribui para o futuro desenvolvimento da sociedade. Baden Powell disse: “*Tentai deixar o mundo um pouco melhor do que o encontrastes*”.

Estas 5 frases constituem a “declaração de Missão” e permite reafirmar o papel que o Escutismo desempenha no seio da sociedade.

(extraído do Manual do C.I. – Curso de Introdução)

Plano de Acção Local 2011-2014

Introdução

Na continuação do anterior PAL, o presente documento vem consolidar a estratégia definida pelo Agrupamento em anteriores decisões.

Pretende-se confirmar os indicadores de desenvolvimento já assumidos e correctamente concretizados pelo Agrupamento no anterior PAL, e também, consciente de algumas falhas verificadas no cumprimento de alguns objectivos, reincidir sobre eles, de forma a que os mesmos passem a ter uma maior taxa de sucesso no seu cumprimento e concretização.

O Agrupamento vive um período em que o seu Efectivo não pára de crescer, facto que condiciona, em muitos factores, a assumpção de objectivos mais ambiciosos do que aqueles com que nos pretenderíamos desde já comprometer. Por outro lado, a inexistência de uma Sede de Agrupamento própria leva-nos, também, a termos de trabalhar sempre com alguma limitação, do ponto de vista físico e pedagógico/escutista.

Plano de Acção Local 2011-2014

ÁREA ESTRATÉGICA – VALORES

| Indicador de Desenvolvimento | Situação Actual | Objectivo | Acções Programadas | Entidade Responsável |
|--|---|---|--|---|
| 1. Os jovens membros do Agrupamento sentem-se responsáveis pelo seu próprio desenvolvimento pessoal e assumem a responsabilidade pelas decisões que tomam? | A melhorar. | Responsabilizar pela acção/actividade estando integrados no meio. | ⇒ Investidura de Guias; ⇒ Encontro de Guias; ⇒ Importância da atribuição de cargos e respectivas actividades. | Direcção de Agrupamento, Equipas de Animação e Conselhos de Guias |
| 4. O Agrupamento está a formar jovens capazes de integrar a sua Fé na sua vida e na conduta de todos os dias? | Sim, mas deverá haver maior sensibilização. | Levar os jovens a participar assiduamente na Eucaristia semanal, nela participando activamente. Promover uma interligação entre o Agrupamento e a Catequese. | ⇒ Programar a participação das Unidades na Eucaristia semanal ⇒ Promover momentos de oração nas reuniões de Unidade | Direcção de Agrupamento e Equipas de Animação |
| 8. Os jovens do nosso Agrupamento esforçam-se por melhorar continuamente e por fazer as coisas bem feitas? | Sim, mas deverá haver maior sensibilização. | Levar os jovens a progredir na avaliação e planeamento de acções/actividades. Aprofundar o sentido da Lei. Implementar o Sistema de Progresso em todas as Unidades. | ⇒ Reestruturação dos cantos; ⇒ Atribuição de competências; ⇒ Sistema de Progresso. | Equipas de Animação e Conselhos de Guias |

Plano de Acção Local 2011-2014

ÁREA ESTRATÉGICA – PROPOSTA EDUCATIVA

| Indicador de Desenvolvimento | Situação Actual | Objectivo | Acções Programadas | Entidade Responsável |
|--|--------------------------------|--|---|--|
| 11. Os responsáveis adultos do Agrupamento dão testemunho dos valores do escutismo e o seu comportamento encoraja os outros a serem como eles? | Sim. | Sensibilização para os valores do escutismo; Dar exemplo de maior vivência cristã. | ⇒ Encontros de responsáveis adultos / Actividade de Chefia ⇒ Participação semanal na Eucaristia; ⇒ Momentos de reflexão comuns de Agrupamento | Todos os responsáveis adultos |
| 13. As actividades propostas permitem que os jovens vivam experiências educativas em todas as áreas do projecto educativo da Associação? | Sim. Não obstante, a melhorar. | Implementar o Sistema de Progresso em todas as Unidades, traduzido na programação das actividades realizadas. | ⇒ Actividades programadas prevendo acções que envolvam provas do Sistema de Progresso das Unidades. | Equipas de Animação e Guias / Chefes de Equipa |
| 16. As Patrulhas de Exploradores e as Equipas de Pioneiros e de Caminheiros mantêm uma identidade própria e desenvolvem actividades próprias, independentemente das suas Unidades? | A melhorar. | Promover actividades próprias de patrulhas / equipas, com total independência e autonomia. Vivência em patrulha / equipa. Aplicação dos cargos individuais de patrulha / equipa. | ⇒ Promover actividades (acampamentos / raides) de patrulhas / equipas ⇒ Garantir a atribuição de cargos nas patrulhas / equipas | Equipas de Animação e Conselhos de Guias / Chefes de Equipas |
| 17. Pelo menos metade das ideias em que se baseiam as actividades realizadas tem origem nos próprios jovens? | Sim. | Proporcionar aos jovens as propostas de actividades típicas de secções. | ⇒ Realização de Conselhos de Alcateia / Grupo Explorador / Grupo Pioneiro / Clã para que cada Bando, Patrulha ou Equipa possa apresentar a sua proposta de actividade típica ⇒ Realização de Conselhos de Guias / Chefes de Equipa para enriquecer a proposta de actividade típica escolhida | Equipas de Animação, Conselhos de Alcateia / Grupo Explorador / Grupo Pioneiro / Clã e Conselhos de Guias / Chefes de Equipa |
| 34. Cada uma das Unidades do Agrupamento conta com pelo menos um jovem com deficiência entre os seus membros? | Sim. | Fazer valer a máxima "O Escutismo é para todos", tentando aplicá-la em cada situação de deficiência verificada. | ⇒ Programar actividades que possibilitem a integração – mesmo que parcial – dos elementos com deficiência ⇒ Promover o espírito de grupo da Unidade na valorização dos elementos com deficiência | Direcção de Agrupamento e Equipas de Animação |

Plano de Acção Local 2011-2014

| | | | | |
|---|------------------|--|---|---|
| 44. Os jovens participam activamente nos vários órgãos de tomada de decisão em que têm assento, de acordo com o método escutista? | Sim. | Cumprir o Regulamento Geral do CNE, na realização e execução dos Conselhos realizados. Fomentar o acto crítico. | ⇒ Promover a realização de todos os Conselhos das Unidades, quando necessário | Direcção de Agrupamento e Equipas de Animação |
| 52. Pelo menos 70% dos jovens membros do Agrupamento apresentam-se correctamente uniformizados nas actividades, conforme a ocasião? | A melhorar. | Cumprir o Regulamento de Uniformes, distintivos e bandeiras da Associação. | ⇒ Dignificar o uniforme procurando que cada escuteiro, jovem ou não, tenha a noção do que deve usar | Direcção de Agrupamento Equipas de Animação |
| 59. Todas as actividades são realizadas em condições de máxima segurança? | Sim. A melhorar. | Sensibilizar as Equipas de Animação para as questões de segurança em actividades. | ⇒ Promover a participação de alguns adultos do Agrupamento em Formação própria nesta área ⇒ Antes de cada actividade, procurar sensibilizar os participantes sobre os riscos e técnicas de segurança | Direcção de Agrupamento e Equipas de Animação |

Plano de Acção Local 2011-2014

ÁREA ESTRATÉGICA – ADULTOS NO ESCUTISMO

| Indicador de Desenvolvimento | Situação Actual | Objectivo | Acções Programadas | Entidade Responsável |
|---|---|---|---|--|
| 61. Os responsáveis pelas Unidades têm todos, no mínimo, a idade exigida pelo Regulamento? | Sim. | Cumprir, sempre que possível, do ponto de vista humano e habilitacional, com o Regulamento | ⇒ Frequência de CAP pelos dirigentes | Chefe de Agrupamento |
| 62. O Chefe de Agrupamento tem mais de 25 anos? | Sim. | Cumprir, sempre que possível, do ponto de vista humano e habilitacional, com o Regulamento | ⇒ Frequência de CAL pelos dirigentes candidatos | Conselho de Agrupamento |
| 70. Todos os Chefes de Unidade completaram com sucesso o segundo nível de formação (CAP) proposto pela Associação? | Não. A melhorar. | Frequência do CAP, pelos Chefes de Unidade que o frequentam. Incentivar outros dirigentes, com capacidades para tal, a frequentar o CAP. | ⇒ Incentivação à frequência do CAP a outros dirigentes | Chefe de Agrupamento |
| 71. O Chefe de Agrupamento e o Chefe-Adjunto de Agrupamento completaram com sucesso a formação específica para a sua função (CAL) proposta pela Associação? | Não. A melhorar. (Apenas o Chefe de Agrupamento possui o CAL) | Incentivo ao Chefe-Adjunto de Agrupamento e/ou outros Dirigentes a frequentar o CAL. | ⇒ Frequência do CAL pelos formandos propostos | Chefe de Agrupamento |
| 72. Pelo menos 50% dos responsáveis adultos do Agrupamento participaram em acções de formação especializada, em temas de interesse para as suas funções? | Sim. A melhorar. | Participação em formações específicas. | ⇒ Promover outras formações, através da Divisão de Formação do Agrupamento | Direcção de Agrupamento e Divisão de Formação do Agrupamento |
| 80. Os responsáveis que se distinguem pelo carácter excepcional da acção desenvolvida são devidamente reconhecidos ao nível do Agrupamento e, nos casos que o justificarem, propostos às instâncias associativas superiores para uma distinção a um nível mais elevado? | Sim. A melhorar. | Reconhecimento e distinção dos elementos – associados e/ou dirigentes – que se distingam, cumprindo com acções para além das suas funções e/ou obrigações perante o Movimento | ⇒ Promover o espírito de voluntariado em prol do Movimento "dando-se sem medida" ⇒ Promover sistema interno no Agrupamento de reconhecimento público periódico | Direcção de Agrupamento e Equipas de Animação |

Plano de Acção Local 2011-2014

ÁREA ESTRATÉGICA – GESTÃO E ORGANIZAÇÃO

| Indicador de Desenvolvimento | Situação Actual | Objectivo | Acções Programadas | Entidade Responsável |
|--|--|---|---|--|
| 86. A Direcção do Agrupamento reúne formalmente pelo menos uma vez por mês, com a presença de todos os seus membros titulares? | Sim. | Manter e reforçar o modelo (quinzenal) motivando os seus membros. | ⇒ Realização de reuniões quinzenais, com prévia Ordem de Trabalhos | Direcção de Agrupamento |
| 89. Os registos e arquivos, a documentação de trabalho e os planos de actividade relativos a um determinado cargo são devidamente transmitidos quando o seu titular é substituído? | Sim. A melhorar. | Relançar os cargos das Equipas de Animação, Bandos, Patrulhas e Equipas. Implementar o "Livro da Unidade". | ⇒ A cada responsável é confiada a responsabilidade de registar, arquivar, toda a documentação que diga respeito ao plano de actividades, em local próprio. | Direcção de Agrupamento Equipas de Animação |
| 94. Os pais são regularmente informados, por escrito, das principais actividades? | De um modo geral sim, em todas as secções. | Apostar nas novas tecnologias para a divulgação das actividades. Reuniões de pais mais frequentes. | ⇒ Realização de Reuniões de Pais, por unidade e geral, sempre que possível. ⇒ Mailing List | Direcção de Agrupamento e Equipas de Animação |
| 97. Os jovens do Agrupamento participam regular e activamente nas actividades da Paróquia em que a sua presença ou o seu apoio são esperados? | Sim. | Participar nas acções da Comunidade (uma vez que a Paróquia é muito grande e existe outro Agrupamento noutra Comunidade), nomeadamente, na Festa dos Santos, Natal e Páscoa, e eventualmente noutras alturas que se justifiquem | ⇒ Participação e organização da Procissão e Eucaristia da Festa dos Santos ⇒ Participação e organização da Via Sacra ⇒ Montagem do Presépio de Natal da Igreja ⇒ Participação no Laus Perene ⇒ Participação na Festa de Natal | Todo o Agrupamento, sob coordenação da Direcção de Agrupamento |
| 98. O Agrupamento possui instalações apropriadas e exclusivas para reuniões, para secretariado e arquivo, e para guarda e conservação do seu equipamento? | Não. | Avançar para a construção de uma Sede própria para o Agrupamento | ⇒ Promover acções para a construção da Sede, com necessária participação do Conselho de Pais | Direcção de Agrupamento e Conselho de Pais |
| 100. O Agrupamento possui um arquivo e uma biblioteca ou centro de documentação que os seus responsáveis adultos e/ou escuteiros possam consultar frequentemente? | Sim. A melhorar. | Melhorar a biblioteca do Agrupamento Melhorar a forma de arquivo | ⇒ Compra de livros escutistas | Secretaria de Agrupamento |

Plano de Acção Local 2011-2014

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| <p>110. O Agrupamento leva regularmente a efeito acções informativas junto da comunidade local, acerca dos seus objectivos, do seu programa e do seu método educativo?</p> | <p>Evolução positiva. A melhorar.</p> | <p>Utilização do "site" do Agrupamento na Internet com informação actualizada.</p> | <p>⇒ Promoção do Site do Agrupamento ⇒ Criação de newsletter</p> | <p>Chefe de Agrupamento e Chefes de Unidade</p> |
| <p>111. O Agrupamento mantém uma atitude de disponibilidade e de serviço em relação às instituições da sua comunidade local?</p> | <p>Sim. A melhorar.</p> | <p>Participação em iniciativas propostas pelas autarquias, empresas e associações locais</p> | <p>⇒ Participação no "Março a Partir", da Câmara Municipal ⇒ Protocolo de colaboração com Junta de Freguesia sobre realização de percursos pedestres na Serra do Louro ⇒ Participação em iniciativas de empresas e associações locais</p> | <p>Direcção de Agrupamento</p> |
| <p>113. O Agrupamento participa nas reuniões, nas eleições e nas actividades que contribuem para determinar a orientação do Movimento na sua Região e na Associação?</p> | <p>A melhorar.</p> | <p>Incentivar a maior adesão à participação nos Conselhos Regional, Consultivo e Pedagógicos, bem como nas eleições regionais</p> | <p>⇒ Promover o incentivo aos dirigentes / caminheiros pela responsabilização das suas funções ⇒ Aumentar a participação nas eleições e actividades referidas para 70%</p> | <p>Chefe de Agrupamento</p> |

Plano de Acção Local 2011-2014

ÁREA ESTRATÉGICA – RECURSOS FINANCEIROS

| Indicador de Desenvolvimento | Situação Actual | Objectivo Anual | Acções Programadas | Entidade Responsável |
|---|---|--|--|---|
| 116. A Direcção de Agrupamento prepara um orçamento anual, detalhando as receitas, as despesas e os investimentos em conformidade com as actividades previstas no Plano do Agrupamento? | Sim. A manter. | Preparar adequadamente o Plano e Orçamento para o(s) Ano(s) Escutista(s) | ⇒ Cumprir o Regulamento no que respeita à elaboração do orçamento anual ⇒ Incentivar as secções a preparar os seus planos e orçamentos anuais com brevidade | Direcção de Agrupamento |
| 118. Existe um livro de caixa mantido em dia, no qual são registadas todas as receitas e despesas? | Sim. | Manter o sistema actual. | ⇒ Manter o sistema actual | Tesoureiro de Agrupamento |
| 121. As Unidades mantêm um pequeno fundo de maneió em numerário para pequenas despesas, e prestam contas dele todos os meses? | À consideração das Secções, com controlo da Tesouraria no final do mês. | Manter a Tesouraria de Agrupamento a controlar as contas das Secções | ⇒ Disponibilização, mensal, da folha de caixa de cada Secção aos respectivos Chefes de Unidade | Tesoureiro de Agrupamento |
| 122. Os fundos do Agrupamento são depositados em contas à ordem e a prazo tituladas pelo próprio Agrupamento, sendo necessárias duas assinaturas para as movimentar a débito? | Sim. | Controle e valorização do dinheiro. | ⇒ Reforçar a ideia que cada unidade não mantenha muito numerário na sua posse, utilizando a conta do Agupamento. para esse efeito. | Direcção de Agrupamento.e Tesoureiro de Agrupamento |
| 125. O Agrupamento destina uma parte das suas receitas à formação dos seus responsáveis adultos? | Sim. | Cada vez incentivar mais para a participação. | ⇒ O Agrupamento comparticipa em 50% o valor da formação | Direcção de Agrupamento. |

Plano de Acção Local 2011-2014

ÁREA ESTRATÉGICA – *CRESCIMENTO*

| Indicador de Desenvolvimento | Situação Actual | Objectivo Anual | Acções Programadas | Entidade Responsável |
|---|------------------|--|---|---|
| 128. As Unidades têm todas um efectivo entre o máximo e o mínimo adequado, de acordo com o método escutista? | Sim. | Manter o actual efectivo do Agrupamento (cerca de 120 elementos) | <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Cumprir o Regulamento no que respeita ao efectivo das Secções e do Agrupamento ⇒ Melhorar as condições físicas de trabalho para as Unidades, da responsabilidade das suas Equipas de Animação. | Direcção de Agrupamento |
| 129. As Unidades têm um número de responsáveis adultos na proporção mínima de 1 para cada 8 Escuteiros, de maneira a garantir a educação personalizada preconizada pelo Método Escutista? | Sim. | Continuar. | <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Cumprir a proporção mínima de 1 adulto para cada 8 escuteiros. | Direcção de Agrupamento. |
| 130. O Chefe de Agrupamento e os outros responsáveis com funções chave no Agrupamento podem dedicar-se exclusivamente a essas funções, ou são obrigados a desdobrar-se por vários cargos? | Não. A melhorar. | Criar formas de o Chefe de Agrupamento, principalmente, desenvolver exclusivamente essa função, podendo pontualmente participar em reuniões e/ou actividades das Secções | <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Criar condições para que o Chefe de Agrupamento assuma essa função exclusiva. ⇒ Criar condições para surgimento de outros dirigentes a assumir funções específicas em exclusividade (promovendo o aumento do efectivo de dirigentes e responsáveis adultos para as Unidades) | Direcção de Agrupamento e Conselho de Agrupamento |

Plano de Acção Local 2011-2014

Procedimentos para execução do Plano de Animação Local (PAL) 2008-2010

⇒ Cumprir o Regulamento Interno de Agrupamento.

⇒ Administrativos e Financeiros

- Ficha Individual comum para todas as Unidades.
Actualização feita por todos (incluindo responsáveis adultos).
Entrega (dos originais) de todos os elementos das unidades à Secretaria do Agrupamento.
Inserção de todos os dados relevantes e dados escutistas na aplicação informática online SIIE do Corpo Nacional de Escutas.
- Propostas de Admissão.
Continuação da centralização de todas as propostas de admissão (existentes e novas) no responsável pela Secretaria.
O responsável pela Secretaria numerará as propostas e elaborará uma listagem dando conhecimento à Direcção de Agrupamento.
- Ordens de Serviço de Agrupamento
Emissão: uma por cada trimestre.
Os secretários / responsáveis de cada unidade elaboram o que têm para sair e entregam à responsável pela secretaria.
Envio de cópia para órgão superior (Junta Regional).
Colocação de caixas de correio (na Secretaria de Agrupamento) para cada secção para distribuição da correspondência.
- Quota Anual de Agrupamento paga anualmente ou semestralmente:
Definido o respectivo valor no primeiro Conselho de Agrupamento de cada Ano Escutista.
- Formação
O Agrupamento participará em 50% a formação dos seus elementos.

⇒ Patrimoniais

- O guarda material de cada unidade deverá inventariar e atribuir valores ao material da secção e entregar relação ao tesoureiro de agrupamento, até Dezembro.

Plano de Acção Local 2011-2014

- Cada Equipa de Animação deverá elaborar relação do material (de campismo) que necessita para se contemplar a disponibilidade de verba.

⇒ Pedagógicos

- Existência em cada unidade de mapa de presenças e mapa de progresso individual que esteja visível a todos os jovens.
- As actividades normais na sede (sábado à tarde) iniciam-se às 16:30h (com um momento comum de Agrupamento nos Sábados de Piedade) e finalizam às 18h15m, com um lanche geral de Agrupamento. Às 18:55h deverão todas as unidades, de uma forma ordeira, deslocarem-se para a Igreja Paroquial para participar/animar a eucaristia das 19:00h.

⇒ Uniforme

- Possuir o uniforme regulamentar.
- Todos os Sábados de Piedade (em regra, os primeiros sábados de cada mês) os elementos deverão apresentar-se devidamente uniformizados para as reuniões e Eucaristia. Nos outros sábados, deverão apresentar-se somente com o lenço de Promessa Escutista, salvo indicações em contrário, informadas com a devida antecedência.